

**Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Образовательный центр ПРОФИ-ПЛЮС»**

Положение об организации образовательной деятельности для лиц с
ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

в АНО ДПО «Образовательный центр ПРОФИ-ПЛЮС»

ЛНА-03-2019

**г. Челябинск,
2019 г.**

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

«Образовательный центр ПРОФИ-ПЛЮС»

Код документа: ЛНА-03-2019	Утверждаю: Директор  /А.А. Курочкин/ от « 11 »  2019 г.
-------------------------------	--

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение об организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является локальным нормативным актом АНО ДПО «Образовательный центр ПРОФИ-ПЛЮС» (далее по тексту – Организация) и разработано на основании Конституции РФ, Федерального закона от 24.11.1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2 Основные понятия:

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее – лицо с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Образовательная деятельность – процесс целенаправленного, последовательного взаимодействия субъектов образования, в ходе которого решаются задачи обучения, развития и воспитания личности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и

компенсации определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Образовательная программа – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

1.3. Цели и задачи:

1.3.1. Цель – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для лиц с ОВЗ и инвалидов, в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими возможностями.

1.3.2. Задачи – построение новых отношений между «особенным» человеком и обществом, нахождение оптимальных путей социальной адаптации и социальной защиты человека. Создание комфортной эмоциональной среды. Установление положительной динамики развития человека.

2. Организация деятельности

2.1. Образовательная деятельность лиц с ОВЗ и инвалидов может осуществляться по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) и профессионального обучения (далее – ПО), адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую подготовку.

Обучение по программам ДПО и ПО лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в Организации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

2.2. Вариативность дополнительного образования позволяет определить оптимальность содержания учебного материала, его отбор и сроки усвоения в соответствии с поставленными задачами.

При реализации программ ДПО и ПО может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программ ДПО и ПО и построения учебных планов при использовании соответствующих образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.3. Сроки обучения по программам ДПО и ПО для лиц с ОВЗ и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

3. Доступная образовательная среда

3.1. В Организации создаются: безбарьерная архитектурная среда, специальные условия для лиц с ОВЗ и инвалидов.

3.2. Создание безбарьерной архитектурной среды – это обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ в Организацию, а также обеспечение организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ специальными средствами:

- материально-техническое оснащение образовательного процесса, с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование комфортной психологической среды, позволяющей лицам с ОВЗ и инвалидам комфортно чувствовать себя в Организации.

4. Заключительные положения

4.1. Занятия, при необходимости, в объединенных группах с лицами с ОВЗ и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.2. При необходимости возможно предоставление учебных и лекционных материалов в электронном виде с учетом особых потребностей лиц с ОВЗ и инвалидов.

4.3. При необходимости при реализации программ ДПО и ПО педагоги могут организовать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда обучающихся.